ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VÁRADI JÓZSEF”

ANEXA 1. COMPONENȚA DOSARULUI ACTIVITĂȚII

A. FIȘA ACTIVITĂȚII

Numele și adresa unității de învățământ aplicante: **Școala Gimnazială „Váradi József”, Sf. Gheorghe, str. Benedek Elek nr. 20.**
Nivelul/nivelurile de învățământ: **Clase Pregătitoare – VIII.**
Numărul elevilor din școală: **962**
Numărul cadrelor didactice din școală:**67**
Coordonatorul activității (nume și prenume, funcție, date de contact): **Deák Mónika, profesoară de educație fizică, tel: 0721-330730**

1. Titlul activității: **Sport și sănătate**
2. Domeniul în care se încadrează: **Sportiv**
3. Scopul activității: **promovarea unui mod de viață sănătos prin activități sportive**
4. Obiectivele educaționale ale activității: **dezvoltarea spiritului de cooperare, de fair play, întărirea colectivului de elevi, întărirea relației elev – profesor,**
5. Elevi participanți, număr total de participanți, procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă: **376, toți elevii claselor V – VIII. Procent 100%.**
6. Durata și locul desfășurării activității: 5 **ore , Stadionul, Sala de sport a școlii.**
7. Descrierea activității: **Activitățile dedicate sportului au debutat cu un meci de baschet elevi – profesori, după care a început campionatul de handbal pentru fete cu meciuri interclase, urmat de campionatul de baschet pentru băieți cu meciuri interclase. Campionatul s-a încheiat cu un meci de fotbal jucat de băieții claselor a VIII-a. Activitățile sportive s-au sfârșit cu o prezentare Zumba pentru fete, la care au participat și doamne profesoare. Prezentarea a fost făcută de Necșulescu Evelin, elevă din clasa a VII-a B.**
8. Rezultate obținute în urma activităților: **spirit de echipă, fair play, întărirea colectivului de elevi și a relației elevi - profesori**
9. **Aceste activități se organizează anual în cadrul programului „Școala altfel”, părinții au votat pentru această activitate la fel și elevii fiecărei clase. Și profesorii sunt dornici să continue tradiția acestei zile precum și toți participanții.**
10. Motivația propunerii activități ca una dintre cele mai reușite: **considerăm a fi cea mai bună activitate deoarece stârnește interesul tuturor elevilor. Chiar dacă la joc participă doar o echipă, restul elevilor sunt prezenți ca suporteri sub supravegherea profesorilor și se distrează foarte bine. Totodată rolulile se schimbă, deoarece campionatul supune multe meciuri la care participă activi toți elevii, fete și băieți. Elevii participă cu mare plăcere, au votat-o cea mai bună activitate în acest an școlar.**

B. MĂRTURII ALE CADRELOR DIDACTICE, PĂRINȚI, ELEVI:

A bajnokság tetszett a legjobban, és a tanár – diák kosármeccs. Igaz, hogy a tanárok nyertek, de nagyon jó volt. Remélem, jövőre is lesz.
(Szakács Norbert, VIII. C osztályos tanuló)

Nekem legjobban a kosárlabda-bajnokság tetszett, és nemcsak azért, mert mi nyertük meg, hanem azért, mert nagyon jó hangulat volt végig. A tanárok közül is sokan nekünk szurkoltak.
(Gábor Ákos, VIII. B osztályos tanuló)

Nagyon jó volt a Zumba bemutató, Evelin tartotta, kár, hogy nem tetszett jönni...
(Bakó Borbála, VII. B osztályos tanuló)

Zumba a fost super, plin de entuziasm, de sport, de mișcare și voie bună.
(Pop Alis, profesoară de limba română)
A tanár – diák kosármeccs nagyon jó volt, jó volt a közönség, sokan szurkoltak, a gyerekek és mi is sportszerűen játszottunk. Ezzel a meccsel nyitottuk idén az Iskola másként hét programját.
(Lazar Raimond történelem szakos tanár)

Raport întocmit de Domokos Judit, responsabil educativ